

MERKBLATT FUER LEHRBETRIEBE

Definitionen der Schnupperarten

Zukunftstag:

Für die Schülerinnen und Schüler der **7. Klassen** im Betrieb von Vater, Mutter oder sonst einer nahestehenden Person. Findet an einem bestimmten Tag für die ganze Nation statt.

Schnuppertag:

Für die Schülerinnen und Schüler der **8. Klassen** gibt es die Möglichkeit der Berufserkundung, den Schnuppertag. Das ist Schnuppern in einem Betrieb, um einen bestimmten Beruf mehr oder weniger aktiv kennenzulernen. Dauer 1 Tag, Bewerbung telefonisch.

Schnupperwoche (Einblick in Beruf):

Für die Schülerinnen und Schüler der **8. Klassen** gibt es die Schnupperwoche, da schnuppern in einer bestimmten Woche die Schülerinnen und Schüler einer ganzen Klasse gleichzeitig in verschiedenen Betrieben. Die Bewerbung erfolgt telefonisch oder schriftlich. Die Lehrpersonen besuchen ihre Schülerinnen und Schüler in den Betrieben.

Weitere Variante der Schnupperwoche ist die selbstgewählte Woche nach Bedarf und Möglichkeiten zu absolvieren.

Bewerbungs-Schnupperwoche:

In der **9. Klasse** ist Schnuppern von der Schule aus nur noch möglich in Betrieben, die auch tatsächlich eine entsprechende Lehrstelle anbieten. Das ist dann eine Bewerbungs-Schnupperwoche. Die Bewerbung hat schriftlich zu erfolgen.

Ein Betrieb kann einen Bewerber oder eine Bewerberin der 9. Klasse auch zu einer Schnupperwoche aufbieten, um sich besseres Bild von einem Wunschkandidaten zu machen. Das ist dann eine Selektions-Schnupperwoche.

Weitere Empfehlungen vom GERE in Zusammenarbeit der Oberstufenschulen oberes Fricktal

Schnupperlehrbericht

Immer ein Schnupperlehrbericht erstellen, Vorlagen dazu sind erhältlich beim GERE, L-Plus oder Oberstufenschulen oder allenfalls der Berufsverband.

Diese Berichte mit den Absolventen der Schnupperwoche besprechen.

Zeugnis einfordern

Nach Unterzeichnung in Kontakt bleiben mit dem Lernenden. Im Lehrvertrag vorbehalten, dass die weiteren Zeugnisse beim Lehrmeister eingereicht werden müssen.

Referenzangaben

Bitte nutzen Sie die Möglichkeit bei der Lehrperson die Referenzen einzuholen, wenn diese schon aufgeführt sind. Sie können über weiche Faktoren wie Sozialkompetenz, Absenzen und Verhalten am besten Auskunft geben.

Regionale Bewerbungen

Berücksichtigen Sie wenn möglich regionale Bewerbungen.

